MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA
při Fakultní nemocnici Brno, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti

Mateřské školy a základní školy při Fakultní nemocnici Brno, příspěvkové organizace

za školní rok 2024/2025

MŠaZŠ
při Fakultní nemocnici Brno

Předkládá: MŠ a ZŠ při FN Brno, Černopolní 212/9, p.o.

Zpracoval: Mgr. Petra Grünhutová

Datum zpracování: 22. 9. 2025

Datum schválení školskou radou: 30.10.2025

Podpis ředitele školy:

Mgr. Markéta Olbertová

Digitálně podepsal Mgr. Markéta Olbertová
Datum: 2025.10.06 08:23:14 +02'00'

Obsah

I. Základní údaje o škole.....2
II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 4
III. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy……...4
IV. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 5
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek 7
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování.....7
VII. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.....8
VIII. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných.....9
IX. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy 9
X. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 10
XI. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti……..12
XII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....13
XIII. Základní údaje o hospodaření školy 13
XIV. Závěr.....13
XV. Příloha – fotodokumentace……..14

I. Základní údaje o škole

• **název právnické osoby:** Mateřská škola a základní škola při Fakultní nemocnici Brno, příspěvková organizace

• **právní forma:** příspěvková organizace

• **zřizovatel:** Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 449/3, Brno 601 82

• **IČ:** 64327809

• **sídlo školy:** Černopolní 212/9, Brno 613 00

• **odloučené pracoviště:** Černopolní 22a, Brno 613 00; Berkova 34/38, Brno 612 00; Jihlavská 20, Brno 625 00

• **ředitelka školy:** Mgr. Markéta Olbertová

• **e-mail**: info@mszscernopolni.cz

• **webové a facebookové stránky školy:** www.mszscernopolni.cz , mszscernopolni.cz

• **školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:**

o mateřská škola – 140

o základní škola – 293

o školní družina – 60

o školní klub - 171

• **školská rada ve školním roce 2024/2025 pracovala v následujícím složení:**

o předseda ŠR – Mgr. Eva Šmikmátorová

o členové ŠR – Mgr. Irena Vlahovičová, Mgr. Michaela Malá a PhDr. Jana Šífová (zástupci zákonných zástupců žáků); MUDr. Kateřina Slabá, Mgr. Martin Glogar, Ing. Kateřina Kalinová (zástupci zřizovatele); Světlana Klesniaková, Mgr. Jana Galbová (zástupci pedagogických pracovníků).

Č.j.MSZSCERN 307/2025

MŠ a ZŠ při FN Brno, Černopolní 212/9 je jednou z největších škol při zdravotnických zařízeních v ČR. Ve škole pracuje 13 učitelů ZŠ, 8 vychovatelů pro školní družinu a školní klub, 8 pedagogů mateřské školy a 2 nepedagogičtí pracovníci. Ředitelkou školy byla jmenována k 1.8. 2024 Mgr. Markéta Olbertová.

Škola má zázemí v pavilonu K, kde se nachází kanceláře vedení školy, kancelář hospodářky školy, sborovny pro pedagogy, třída, jídelna a sociální zázemí. Ve třídě a školní jídelně probíhají akce pro hospitalizované děti a jejich rodiče.

Jednotlivá oddělení, kde probíhá vzdělávání, disponují prostory – hernami, které jsou určené k výchovně vzdělávacím aktivitám.

Materiální vybavení školy kombinuje prvky pomůcek běžné školy s požadavky nemocničního prostředí. Výuka probíhá často individuálně, u lůžka nebo v malých skupinkách, a musí být flexibilní, hygienická, bezpečná a přizpůsobitelná potřebám dětí s různým zdravotním stavem, tomu odpovídá i materiální vybavení. Klademe důraz na:

- mobilitu a přenosnost – pomůcky a vybavení musí být snadno přenosné (např. různé kufříky, vozíky, košíky, tablety),
- bezpečnost a hygienu – vše musí být omyvatelné a snadno dezinfikovatelné,
- individuální přístup – vybavení pro práci s dětmi různých věkových skupin a typů postižení,
- multifunkčnost – učebny jsou často zároveň prostory pro relaxaci.

Na všech odděleních mají děti k dispozici počítač s výukovými programy, potřebné učebnice a vzdělávací materiály nutné pro výuku, barevné televizory, didaktické hry, hračky, speciální pomůcky pro herní terapii a materiál pro výtvarnou práci. Škola poskytuje pedagogům množství výukových materiálů, vizuální pomůcky, didaktické hry a stavebnice, vhodné manipulační pomůcky v podobě počítadel, písmenkových kostek, číselných tabulek a speciální pomůcky. Základní škola obměňuje pomůcky i v podobě notebooků, které podporují individuální výuku, přístup k online učivu a komunikaci s kmenovou školou. Některá oddělení, která poskytují prostorné zázemí škole, mají i interaktivní tabuli. Pedagogové se orientují v e-learningových aplikacích a využívají online výukové programy, logopedické a rozvojové aplikace. Samozřejmostí je kreativní materiál a pomůcky pro rozvoj motoriky a smyslů.

Pro podporu a rozvoj jemné motoriky využívají pedagogové a vychovatelé navlékací korálky, pinzety, skládanky. V rámci podpory smyslů využíváme texturované hračky nebo antistresové míčky.

V souvislosti s koncepcí dalšího rozvoje školy je na odděleních u krátkodobě hospitalizovaných dětí preferována výchovná a zájmová činnost. Tento koncept je pozitivně hodnocen jak ze strany zákonných zástupců, tak ze strany zdravotnického personálu, neboť podporuje pozitivní myšlení a pohodu dětí, zlepšuje jejich psychickou pohodu a umožňuje tak příznivý odpočinek a relaxaci. Výrazně se také posiluje sociální interakce nejen s personálem, ale také s ostatními hospitalizovanými dětmi. Volnočasové aktivity tak významně pomáhají ulehčit adaptaci na hospitalizaci, kterou posilujeme i herní terapií. Zájmová činnost se tak stává nedílnou součástí péče o děti v nemocnici a přispívá k jejich celkovému uzdravení, protože jim napomáhá zvládnout náročné období hospitalizace s co nejvyšším komfortem a důstojností.

V průběhu školního roku byla na vyžádání zdravotnického personálu na Klinice dětské onkologie a na Pediatrické klinice realizována individuální canisterapeutická setkání.

Škola pokračuje již druhým rokem v aktivitách projektu MAP IV., v rámci kterého se zaměřujeme na oblast čtenářské gramotnosti a environmentálního vzdělávání.

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V Mateřské škole a základní škole při Fakultní nemocnici Brno, příspěvkové organizaci jsou vyučovány následující obory vzdělávání, kterou jsou v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

- 79-01-C/01 Základní škola
- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“ (zpracovaný podle RVP PV)
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Ahoj škola!“ (zpracovaný podle RVP ZV)

III. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Vzhledem ke specifickým podmínkám naší školy přijímací řízení neorganizujeme.

IV. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Mateřská škola

Podařilo se nám posilovat individuální přístup k dětem, přizpůsobovat vzdělávací program aktuálnímu zdravotnímu stavu dětí a respektovat jejich potřeby, zájmy a emoce. Individuální konzultace s rodiči či zdravotníky přinesly výraznou změnu v podpoře psychické pohody a sociálního vývoje dětí. Vytvoření klidného a bezpečného prostředí, zařazení aktivit, který podpořily socializaci a komunikační dovednosti integrovaly s léčebným procesem. Využívání herní terapie i takových hravých metod, kreativních aktivit nebo pohybových her, přineslo i možnost tematických projektů a motivaci k učení, kterou ocenili i rodiče jako přínos pro domácí prostředí. Děti měly také možnost volit si aktivity dle svého zájmu. Pravidelně jsme monitorovaly pokrok dítěte a dle toho jsme mohly také další vzdělávací program přizpůsobit.
V tomto ohledu je pro nás velmi přínosná i zpětná vazba od rodičů či zdravotnického personálu, bez kterého by vzdělávání a podpora hospitalizovaných dětí nebyla možná. Podařilo se nám podpořit psychickou stabilitu dětí, rozvíjet schopnosti tak, aby se mohly i během léčby děti ve svém osobním rozvoji a vzdělávání posouvat.

Základní škola

Hlavním cílem ŠVP ZV je udržovat kontinuitu vzdělávací procesu s kmenovou školou a tím předcházet školní neúspěšnosti. ŠVP ZV akcentuje výchovu a vzdělávání jako svébytnou součást terapie hospitalizovaných žáků a klade důraz na vytváření rovných příležitostí ve vzdělávání, potřebnou míru individualizace a diferenciace výuky a respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Zpracování ŠVP ZV umožňuje pedagogům volit takové metody a formy výchovně vzdělávací práce, které napomáhají v identifikaci skutečného stavu znalostí a dovedností hospitalizovaných žáků. Vzhledem k zdravotnímu stavu žáka je důležité přizpůsobit výuku jeho potřebám, schopnostem a omezením. To nám umožňuje flexibilní rozvrh, využití krátkých vzdělávacích lekcí nebo speciální výukové materiály, které jsou velmi potřebné zejména v situacích, kdy je dítě upoutané na lůžku.

Komunikace s rodiči a kmenovou školou, při dlouhodobé hospitalizaci, pomáhá zajistit kontinuitu vzdělávání a koordinaci výuky. Při hospitalizaci delší jak 10 dní zasíláme kmenové škole Záznam o výuce, který by měl být podkladem k bezproblémovému navázání na vzdělávací proces ve škole. Při krátkodobých hospitalizacích zajišťujeme vzdělávání v hlavních předmětech a případně v dalších vzdělávacích oblastech dle potřeb každého žáka. Primární pro nás v rámci vzdělávání je, aby se dítě cítilo v dané situaci bezpečně, vnímalo podporu a pomoc a zvolené metody a formy práce mu v rámci

vzdělávání dávaly smysl a pomohly mu v daném učivu. Nabízíme dětem i možné vzdělávací platformy, které pomohou se zvládnutím nového učiva nebo v procvičení problematických jevů. Vzdělávání v nemocnici zároveň podporuje sociální kontakt s vrstevníky a emocionální podporu.

Na oddělení Dětské psychiatrie je výuka stanovena pevným týdenním rozvrhem všech předmětů, ale cílíme na hlavní předměty – český jazyk, anglický jazyk, matematika

. Škola poskytuje dětem v případě potřeby učebnice, speciální pomůcky, školní potřeby a pracovní listy. Dlouhodobě hospitalizováni žáci 9. ročníku jsou v rámci výuky připravovány k přijímacím zkouškám na střední školy a jsou jim poskytnuty informace ohledně možností dalšího studia v návaznosti na jejich aktuální zdravotní stav.

Škola při nemocnici plní dle ŠVP ZV čtyři základní funkce:

• pedagogickou – tzn. zajištění kontinuity výchovy a vzdělávání;

• léčebnou – odvádí pozornost od nemoci a pozitivně ovlivňuje celkový zdravotní stav žáka;

• psychologickou – usnadňuje adaptaci a průběh pobytu ve zdravotnickém zařízení;

• sociální – umožňuje získat ucelené vzdělání, čímž utváří lepší předpoklady pro uplatnění v životě.

Žákům středních škol poskytujeme konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech.

Školní družina a školní klub

Na všech odděleních a klinikách nabízí školní družina/školní klub velké množství aktivit a také společenských, deskových i didaktických her a stavebnic. K dispozici jsou i knihovny s odbornou a dětskou literaturou. Zároveň mají žáci k dispozici digitální technologii a materiály pro zájmové činnosti včetně speciálních pomůcek pro herní terapii. Zájmové činnosti na oddělení Dětské psychiatrie jsou obohaceny o možnost využití školní kuchyně a venkovních prostor pro sport a relaxaci. Pro děti jsou organizovány tvořivé a tematicky zaměřené dílny.

Činnost ŠD/ŠK je celoroční, vychovatelky vytváří podnětné a podporující prostředí, ve kterém nabízí dětem množství aktivit, tvoření a snaží se o to, aby se děti věnovaly plnohodnotným činnostem a nezaobíraly se jen svojí nemocí či oslabením.

Při realizaci všech aktivit důsledně respektujeme aktuální zdravotní stav a individuální a věkové zvláštnosti jednotlivých žáků.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

Vzhledem ke specifickým podmínkám školy spolupracuje výchovný poradce s kmenovými základními školami dlouhodobě hospitalizovaných žáků a koordinují jejich vzdělávání. Kmenovým školám je po ukončení hospitalizace trvající déle jak 10 dní zasílán Záznam o výuce žáka s případným návrhem jeho klasifikace, pokud je hospitalizace v období čtvrtletního hodnocení.

Ve školním roce 2024/2025 bylo na kmenové školy odesláno 134 záznamů o výuce.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

Mateřská škola

Oblast prevence sociálně patologických jevů má v úseku mateřské školy na starosti paní učitelka Mgr. Blanka Sykáčková, která v této problematice spolupracuje se školním metodikem prevence a s ním organizují vzdělávací a preventivní akce – viz tabulka.

Na základě úzké spolupráce s organizací BESIP bylo škole dodáno množství zajímavých a kvalitních pomůcek, které slouží při výchovně vzdělávacích aktivitách v této oblasti.

Základní škola

Oblast prevence sociálně patologických jevů má v úseku základní školy na starosti školní metodik prevence, Mgr. Petra Nováková, která zpracovává Minimální preventivní program se všemi náležitostmi a zaštiťuje jeho realizaci ve spolupráci s pedagogy ZŠ tak, aby vhodně doplňoval vzdělávání dětí a reagoval na současné potřeby. Hlavním cílem Minimálního preventivního programu je informovat žáky vhodným způsobem o nebezpečích rizikových forem chování a omezit jejich výskyt. ŠPP 1x2 měsíčně připravuje např. s PČR či jinými organizacemi, které se věnují preventivní péči, semináře a aktivity zaměřené na konkrétní jevy.

VII. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Mateřská škola

Hlavním účelem podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je jejich plné zapojení do vzdělávání s ohledem na jejich individuální možnosti a schopnosti. S ohledem na specifické podmínky školy při FN poskytujeme dětem pouze podpůrná opatření 1. stupně. V této oblasti spolupracujeme se zdravotnickým personálem a rodiči, pokud jsou přítomni. V závislosti na specifických podmínkách školy nelze realizovat případný Plán pedagogické podpory a Individuální vzdělávací plán konkrétního žáka. Přesto jsou dětem se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářeny podmínky a příležitosti pro jejich individuální rozvoj. Pedagogové k tomu využívají pestrou nabídku didaktického materiálu.

Základní škola

Škola zabezpečuje následující podpůrná opatření, na jejichž poskytování vzniká žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nárok dle § 16 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

• Poradenská pomoc školy;

• úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání;

• používání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a pomůcek;

• úpravy očekávaných výstupů vzdělávání v mezích RVP ZV;

• vzdělávání podle IVP u dlouhodobě hospitalizovaných žáků

• poskytování vzdělávání ve stavebně a technicky upravených prostorách FN Brno.

VIII. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných

Mateřská škola

Identifikace případného nadání či mimořádného nadání u hospitalizovaného dítěte není snadná, i přesto se škola snaží vytvářet podmínky podporující individuální nadání dětí předškolního věku, zejména prostřednictvím pestré nabídky pomůcek, hraček a dalšího didaktického materiálu včetně individualizované vzdělávací nabídky. Pozitivně lze v tomto směru hodnotit také vzájemnou spolupráci mezi pedagogy mateřské a základní školy. S ohledem na specifické podmínky školy nelze realizovat Plán pedagogické podpory ani Individuální vzdělávací plán.

Základní škola

K nadaným a mimořádně nadaným žákům přistupujeme individuálně, respektujeme odlišné tempo práce, originální myšlení a vlastní postupy a řešení, zvyšujeme motivaci možností účastnit se matematických, literárních a výtvarných soutěží, doplňujeme, rozšiřujeme a prohlubujeme vzdělávací obsah v konkrétních předmětech. Vycházíme z individuálního vzdělávacího plánu kmenové školy, pokud byl pro mimořádně nadaného žáka zpracován a spolupracujeme se zákonnými zástupci.

IX. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Mateřská škola

Všechny učitelky mateřské školy vytváří podmínky a příležitosti pro podporu dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Pokud je u dítěte zjištěna potřeba podpory v oblasti jazykové přípravy, je mu tato podpora poskytována ve vysoce individualizované podobě. K tomu jsou využívány i vhodné pomůcky a materiály, např. leporela, obrazový materiál, didaktické pomůcky či různé stavebnice a hry. Vzhledem ke specifickým podmínkám školy nelze při mateřské škole zřídit skupinu pro bezplatnou jazykovou přípravu v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Základní škola

V rámci podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy navazujeme na jazykovou přípravu poskytovanou žákům jejich kmenovou školou. Rozvíjíme základní jazykové a sociokulturní kompetence.

X. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Typ	Název	Jméno	Datum
Seminář	Školní rok 2024/2025 jako na houpačce	Enekeš	12.09.2024
Seminář	Stres a jak s ním	celá škola	30.09.2024
Webinář	Právní poradna - aktuální legislativní změny	Olbertová	16.10.2024
Webinář	Šikana a její projevy	Nováková	22.10.2024
Konference	Společně ve škole: školní klima a pohoda učitele	Olbertová	05.11.2024
Konference	Jak na změny v RVP ZV - praktické rady	Veselá	07.11.2024
Seminář	Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills	Raabová	14.11.2024
Seminář	Sebepoškozování	Nováková	21.11.2024
Školení	Lego Education	Šmikmátorová	21.11.2024
Webinář	Mediální gramotnost a výchova v 21. století	Čalkovská	26.11.2024
Konference	Živoucí proměny ve vzdělání	Ukleinová	27.11.2024
Seminář	Zásobník aktivit učitele angličtiny II.	Raabová	05.12.2024
Webinář	Ochrana měkkých cílů	Grünhutová	12.01.2025
Seminář	Badatelská výuka	Čalkovská	13.1.2025
Webinář	Umělá inteligence ve vzdělávání I.	Olbertová	17.01.2025
Seminář	Úzkostné a psychosomatické obtíže u dětí a mládeže	Klesniaková	17.01.2025
Webinář	Emoční, sociální a praktická inteligence a její rozvoj	Balšínková	21.01.2025
Webinář	Chat GPT ve výuce cizích jazyků	Šmikmátorová	27.01.2025
Seminář	Čtenářská dílna	Galbová	3.2.2025
Webinář	Umělá inteligence ve vzdělávání II.	Olbertová	14.02.2025
Seminář	Krize v okolí	Čalkovská	14.-16.2.2025
Seminář	Stres a jak s ním	celá škola	17.02.2025
Seminář	Metodika zápisů v třídních knihách MŠ a Neboj me se TVP	Enekeš	20.02.2025
Webinář	Digitální čtenářská dílna	Veselá	27.2.2025
Seminář	Workshop – sdílení dobrých praxí	Šmikmátorová	4.3.2025
Seminář	e-Twinning	Reboková	10.3.2025
Webinář	Mindset v éře AI	Grünhutová	13.03.2025

Webinář	Digitální čtenářská dílna	Balšínková	20.3.2025
Webinář	Digitální čtenářská dílna	Nováková	20.3.2025
Seminář	K jaru klíč - Petrklíč	Chmelařová	24.03.2025
Webinář	Pracovní právo	Grünhutová	25.3.2025
Seminář	Digitální kompetence	Ukleinová	9.-10.4.2025
Webinář	Pilotní ověřování modelových ŠVP	Grünhutová	15.04.2025
Seminář	Digitální kompetence	Ukleinová	15.-16.4.2025
Seminář	Revize nového RVP PV a jeho provázanost s praxí	Olbertová	17.04.2025
Seminář	Digitální kompetence	Ukleinová	22.-23.4.2025
Seminář	Jak nevybouchnout - zvládání emocí	Hamanová	23.04.2025
Seminář	Krizová intervence pro pedagogy	Ukleinová	05.05.2025
Webinář	Skupinová práce na 1. stupni	Grünhutová	07.05.2025
Seminář	Kariérní poradenství	Šmikmátorová	13.5.2025
Webinář	Praktický pohled na epileptické dítě v MŠ a ZŠ	Galbová	19.05.2025
Seminář	Standard bezpečností	Nováková	20.5.2025
Webinář	Digitální čtenářská dílna	Grünhutová	22.5.2025
Konference	Revidované RVP PV společně a prakticky	Olbertová	26.05.2025
Webinář	Mediální výchova	Čalkovská	27.5.2025
Webinář	Skupinová práce	Grünhutová	28.5.2025
Webinář	Novinky v legislativě	Grünhutová	12.06.2025
Konference	Diagnostické dny Praha	Čalkovská	17.6.2025
Webinář	Dobrý plán - dobrý sluha	Grünhutová	20.06.2025

XI. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu celého školního roku se všechny úseky školy zapojily do řady výtvarných, literárních soutěží a projektů. Některé jsou tradiční záležitostí, jiné novinkou – viz přehled níže. Tvořivé aktivity jsou hospitalizovanými dětmi a žáky vyhledávanou a preferovanou možností zpestření jejich pobytu v nemocnici, a tak v průběhu školního roku byla organizována řada tematicky laděných výtvarných dílen, kterých se zúčastnila řada dětí, kterým to aktuální zdravotní stav dovolil a řada z nich se aktivit účastnila i společně s rodiči. Navázali jsme spolupráci s dalšími sponzory a organizacemi i v rámci preventivní péče.

Prezentace školy na veřejnosti

- Podzimní dílna
- Deskové hry pro rodiče a děti
- Mikulášská nadílka
- Adventní dílna
- Valentýnská dílna
- Velikonoční dílna
- Mezinárodní den sester
- Mezinárodní den dětí
- Letní výtvarná dílna

Přehled soutěží a projektů, do kterých se naše škola ve školním roce 2024/2025 zapojila:

- „Záložka do knihy spojuje školy“ – organizuje Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Knihovna Jiřího Mahena v Brně
- „Příroda kolem nás“
- „Namaluj si venkov“
- „Nemocniční zajíček“
- „Defík“
- „Příběh obrazu“
- „Les nás baví“
- „Krásná jako kvítka“
- „Nemocnice zvířátek“
- „Bezpečně v kyberprostoru“ – 2. místo v kategorii VIDEO
- „Dětský čin roku“ – čestné ocenění
- E-Twinning – Pozdrav zo Slovensla-Pozdrav z Česka
- Panenky pro Mary‘s Meals
- „Knihovna Jiřího Mahena učí“
- „Projekty MAP IV“
- „Den laskavosti“
- „Den onkologie“

XII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 na škole neproběhla inspekční činnost České školní inspekce.

XIII. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve statistických výkazech a uzávěrkách příslušného období. Ve sledovaném období měla škola kladný hospodářský výsledek, který činil 104 384,59 Kč.

XIV. Závěr

V průběhu roku jsme pracovali s téměř stabilním počtem žáků, kteří využívali našich služeb, a rozšířili jsme nabídku vzdělávacích aktivit podporujících rozvoj dovedností a zájmů žáků. Pedagogický tým pracoval profesionálně a kladl důraz na individuální přístup a podporu žáků s různými zdravotními omezeními.

Důležitým aspektem práce školy je vzájemná spolupráce s rodiči, zdravotnickým personálem a dalšími institucemi, což přispělo k lepší koordinaci péče a vzdělávání. Škola se aktivně podílela na rozličných projektech zaměřených na integraci a začleňování žáků do běžného školního prostředí.

Škola dosáhla kvalitních výsledků v naplňování svého poslání v rozvíjení školních aktivit tak, aby co nejvíce přispívaly ke vzdělávacím a rozvojovým potřebám našich žáků.

V Brně 22.9.2025

Mgr. Markéta Olbertová

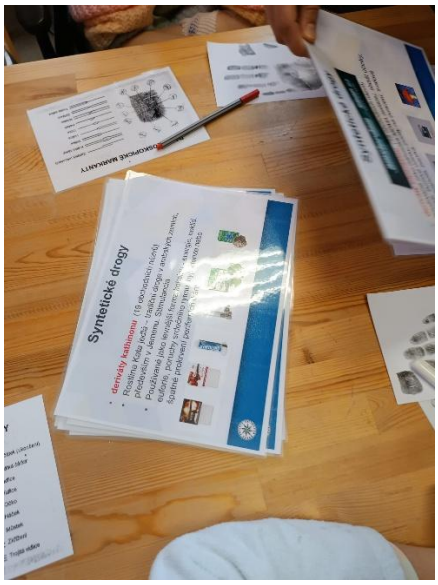
ředitelka šlkoly

XV. Příloha - Fotodokumentace

Letní tvoření

Den Země

Nemocnice zvířátek



Preventivní program PČR

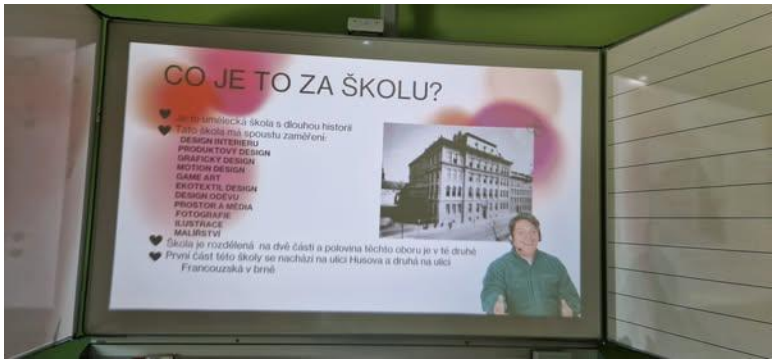
Výukový program Všechny barvy Amazonie

Projektový den

Cestujeme kolem světa

Rozvíjíme všechny smysly

Pohádkové odpoledne



Veletrh školy, projektové dopoledne

na Klinice dětské psychiatrie

Sportovní pohádky

Den otců

Chystáme letní dílny

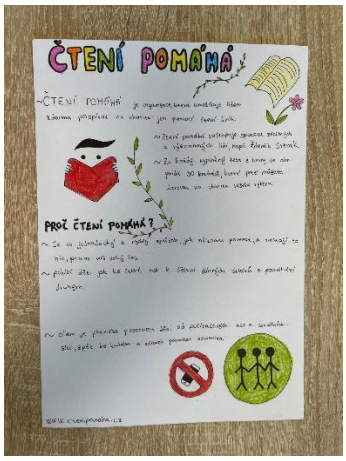
spolupráce s KJM

Mezinárodní den dětí

Preventivní program ŠPP, prevence úrazů

Projektový den – Den včel

Den sester



Projekt Čtení pomáhá

Vernisáž

Mezipředmětové vyučování Čj-Z-Př

Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy
za školní rok 2024/2025

(Tyto podklady slouží k potřebám KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhl.č.15/2005 Sb.)

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnosti škol, škol. zařízení

Název právnické osoby	Mateřská škola a základní škola při Fakultní nemocnici Brno, příspěvková organizace
Sídlo	Černopolní 212/9, Brno 613 00

Hlavní změny a události v uplynulém šk. roce (rekonstrukce, výstavba, opravy, pořízení automobilu, nového vybavení - pořizovací cena) - mimo DD a SPC

nový nábytek	*75.000,-*
servis a údržba automobilu	*38.000,-*
údržba klimatizačních jednotek	*11.500,-*
opravy a údržby kopírek a tiskáren	*6.000,-*
Celková částka investic	nejednalo se o investice

Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele

Činnost školy vycházela z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje a dle toho se plánoval školní rok,aktivity a činnosti školy. Škola pokračovala v zapojení do projektu MAP IV. Další směřování školy bude pokračovat směrem k upevňování pozice školy v očích odborné i široké veřejnosti za přispění aktivního přístupu všech zaměstnanců školy včetně úzké spolupráce s jejími sponzory a partnery. Pozornost bude věnována oblasti digitální gramotnosti a plnohodnotného využití Školního poradenského pracoviště.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ve školním roce 2024/2025 na škole neproběhla inspekční činnost

Zapojení školy do projektů (dříve rozvojové programy apod.)

vyhlášené MŠMT:

vyhlášené krajem:
Čarovné barvy Země
ostatní:
projekt MAP IV.
Mary's Meals

Mezinárodní spolupráce, účast v mezinárodních projektech/programech

European School Education Platform - projekt **"Pozdrav ze Slovenska, pozdrav z Česka"**.
Zapojení do Česko - Slovenského projektu **"Záložka do knihy spojuje školy"** .
Udržování spolupráce s Fritz-Nuss-Schule, partnerství Brno - Stuttgart.

Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská a zájmová sdružení, sponzoři, odborové organizace

Na škole funguje odborová organizace
Dlouhodobá spolupráce s **Knihovnou Jiřího Mahena v Brně** - cca 1x měsíčně organizace dopoledních programů pro děti předškolního a mladšího školního věku
Zajištění organizace odborných praxí - SPgŠ Lerchova Brno, SZŠ Jaselská, PdF MUNI
Spolupráce s PČR, MP Brno, HSZ Brno- preventivní programy
Spolupráce s BanalFatal - preventivní programy
Spolupráce s MČ Brno - sever - zajištění dárků pro hospitalizované děti
Spolupráce s FN Brno - organizace akcí pro hospitalizované děti
Spolupráce s kmenovými školami hospitalizovaných žáků - Záznam o výuce žáka a koordinace vzdělávání u dlouhodobě hospitalizovaných dětí
Spolupráce s mateřskými a základními školami - herní terapie
Spolupráce s MŠ a ZŠ při FN v Praze - Motol a v Hradci Králové
sponzoři a partneři školy: FN Brno; NF Krtek; NF Modrý hroch; NF Dětský čin roku; Seco Tools CZ, s.r.o.; AMAKO spol. s r.o.; ART JAZZ, spol. s.r.o.; J. K. facility s.r.o.; AGA SERVICE - Kryštof Jiří; chovatelé koček ZO 36 Brno; HARIBO CZ s.r.o.; Penam a.s.; Hortim-International, spol. s.r.o.; V studio při ZUŠ Veveří; Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno; Fritz-Nuss-Schule der Klinik schule am Klinikum Stuttgart; Josef Manner & Com Ag; Slovanské hradiště v Mikulčicích; Rodinné vinařství Suský; Masarykovo muzeum v Hodoníně, p.o.; Divadlo Járy Lokose; AZ Flex, a.s.; p. Hlávka; ZŠ s MŠ pri zdravotníckom zariadeni Košice; Apoštolská církev; Lékárny Hustopeče - Hytych & syn; Studentská nezisková organizce - Mise naděje; projekt IMFSA - Úsměv všem; MŠ speciální, ZŠ speciální a Praktická škola ELPIS Brno, p.o.; SOS Hodonín; ZOO Brno; Policie ČR; Městská policie Brno; Hasičský záchranný sbor Brno - Líšeň; Knihovna Jiřího Mahena v Brně; hudební skupina Kamarádi; pacientská organizace DEBRA; pí. Markéta Vítková; ZŠ Jungmannova Kuřim; Centrum denních služeb pro seinory v Uherském Hradišti; BESIP; p. Bohuslav Matouš; Střední grafická škola Brno, p.o.; Hustopečská vážka jarní; Centrum Kociánka Brno - pracoviště Březejc; agentura Pochop přírodu; pí. Sára Tučková; Thermo Fisher Scientific Brno, s.r.o.; kouzelník Víťa a kašpárek Cornelie; Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, p.o.; pí. Tereza Šimonková

Nadační fond, občanské sdružení při škole

nemáme

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

23. ročník školního kalendáře na téma "Život pod hladinou", národní i mezinárodní distribuce.
Prezentace činnosti školy prostřednictvím webových stránek **www.mszscernopolni.cz a facebookových stránek školy mszscernopolni.cz**
Prezentace zooterapeutických aktivit školy v rámci edukačního programu **"Nemocnice zvířátek"** ve spolupráci s Vyšší odbornou školou zdravotnickou Brno, p.o.
Výstava se slavnostní vernisáží XIII. ročníku výtvarného projektu Jihomoravského kraje **"Čarovné barvy země"** v Dětské nemocnici.
Prezentace činnosti školy ve spolupráci s FN Brno nebo akcemi pro zdravotníky - Den sester, Den laskavosti
Prezentace činnosti školy k významným dnům, např. Den matek, MDŽ, Den otců
Prezentace činnosti školy na celoškolních akcích pro děti a rodiče - MDD, Velikonoční jarmark, Vánoční dílna, Mikulášská nadílka.
Prezentace činnosti školy při nabídce herní terapie MŠ a ZŠ v Brně.
Účast na slavnostním vyhlášení projektu **"Dětský čin roku"** v Praze.

Účast žáků v soutěžích, umístění

Krajské kolo:
14. ročník soutěže Jihomoravského kraje a Krajského ředitelství policie Jihomoravského kraje **"Bezpečně v kyberprostoru"** - 2. místo v kategorii VIDEO

Celostátní kolo:
"Dětský čin roku" - čestné ocenění
2. ročník výtvarné soutěže "Příběh obrazu: organizátor Příběh obrazu z.ú.-bez umístění
25. ročník výtvarné soutěže Správy národního parku Podyjí **"Příroda kolem nás"** - bez umístění
5. ročník výtvarné soutěže s Městskými lesy Znojmo a Městskou knihovnou Znojmo **"Les nás baví" -** bez umístění
8. ročník výtvarné soutěže **"Nemocniční zajíček"** - organizuje ZŠ a MŠ při FN Hradec Králové
3. ročník výtvarné soutěže Spolku pro obnovu venkova České republiky **"Namaluj si venkov"** - bez umístění
32. ročník mezinárodní výtvarné soutěže v oboru kresby a grafiky **"Krásná jako kvítka…** bez umístění
Zapojení do výtvarné soutěže Defík, maskot- organizátor ZZS JmK

Plnění dalších úkolů - preventivní programy, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a přísl. národ. menšin

pravidelně zpracovávané plány EVVO na úseku MŠ i ZŠ; škola má plně kvalifikovaného koordinátora EVVO
pravidelně zpracovávané plány prevence sociálně patologických jevů; škola má plně kvalifikovaného metodika prevence sociálně patologických jevů
průběžná aktualizace a rozšiřování nabídky pomůcek z oblasti EVVO i všeobecnou prevenci
pravidelné organizování výtvarných dílen (tvoření nejen s odpadovým materiálem) - 5x ve školním roce za úzké spolupráce úseku MŠ a ŠD/ŠK
pravidelné zařazování projektových dnů na podporu prevence zubního kazu, úrazů a nemocí - **"Doktorka plyšáková"**, **"Veselé zoubky"**, **"Zdravé zouvky"** a divadelní představení **"Pohádka o baciolovi aneb čistota - půl zdraví"**
pravidelné zařazování projektových dnů z oblasti všeobecné prevence ve spolupráci s Městskou policií Brno, Hasičským záchranným sborem Brno - Líšeň, BESIPem
pravidelné zařazování projektových dnů z oblasti EVVO - **"Na lovu opylovačů"**, **"Na skok do vesmíru"**, **"Tajemství lesa"**, **"Dobrodružství neviditelného světa"**, **"Návštěva v úlu"**, **"Máš rád zvířata a dinosaury?"**, **"Hrajeme si s motýly"**
herní terapie - aktivní herní terapie v rámci výchovně-vzdělávacího procesu i externí herní terapie pro školy
aktivní přístup pedagogických pracovníků ke vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
pravidelné aktivní zařazování oblasti všeobecné prevence, EVVO a herní terapie do vlastního výchovně-vzdělávacího procesu

II. Další vzdělávání pedagogických pracovníků - mimo pracovníky DD a SPC

Typ kurzu/školení	Počet kurzů/školení	Počet zúčastněných	Poznámka (např. konkretizace jednotlivých kurzů/školení)*
interní školení	0	0	
externí školení	49	49	Tabulka DVPP je součástí Výroční zprávy školy
– jednodenní	47	47	Tabulka DVPP je součástí Výroční zprávy školy
– vícedenní	2	2	Tabulka DVPP je součástí Výroční zprávy školy

*** pro uvedení výčtu je možné vložit další řádek**

MŠ, ZŠ, SŠ

MATEŘSKÁ ŠKOLA:

MŠ - Počet nově přijatých žáků a odchody během roku

Počet nově přijatých dětí	Září	Během roku
Celkem		
z toho počet dětí, které přišly z běžné mateřské školy		
z toho ze speciální třídy běžné MŠ		

Počet odchodů do běžné mateřské školy	Září	Během roku
Počet dětí, které přešly do běžné mateřské školy celkem		
z toho do speciální třídy běžné MŠ		

Kroužky

Název/zaměření	Počet dětí
Nerealizujeme	

Školy v přírodě

Pro specifičnost školy ŠvP neorganizujeme

Další aktivity

Úspěšné pokračování ve spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena v Brně
Pravidelné zařazování individuálních i skupinových zooterapeutických aktivit
Pravidelné zařazování výtvarných dílen
Pravidelná organizace akcí z oblasti EVVO, všeobecné prevence a herní terapie
Zařazování projektových aktivit na podporu předčtenářské gramotnosti v rámci MAP IV
Pravidelná účast ve výtvarných soutěžích a projektech

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení***

Mateřská škola	Počet tříd	Celkový počet dětí*	Počet dětí-denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. naplně-nost (slou.F/G)****
při zdravotnických zař.	10	4042	12126	205	59
Celkem	10	4042	12126	205	59

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace
** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok
*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do první tabulky
****podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. F/G

ZÁKLADNÍ ŠKOLA:

ZŠ - Počet nově přijatých žáků

	Září (začátek šk. roku)		Během roku	
roč.	Z jiného typu školy*	Ze stejného typu školy	Z jiného typu školy*	Ze stejného typu školy
1.	X	X		
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem				

* doplnit z jakého typu

ZSS - Počet nově přijatých žáků

	Září (začátek šk. roku)		Během roku	
roč.	Z jiného typu školy*	Ze stejného typu školy	Z jiného typu školy*	Ze stejného typu školy
1.	X	X		
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem				

* doplnit z jakého typu

Počet žáků základní školy (celkem za ZS a ZSs), kteří přešli do běžné základní školy

	Během roku		Po ukončení školního roku	
roč.	Celkem	z toho do speciální třídy běžné školy	Celkem	z toho do speciální třídy běžné školy
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem				

Počet žáků, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst.2 školského zákona do dvacátého roku věku:

Kroužky

Název/zaměření
Nerealizujeme

Školy v přírodě, zahraniční výjezdy

Pro specifičnost školy SvP neorganizujeme

Další aktivity

Úspěšné pokračování ve spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena v Brně
Pravidelné zařazování individuálních i skupinových zooterapeutických aktivit
Pravidelné zařazování výtvarných dílen
Pravidelná organizace akcí z oblasti EVVO, všeobecné prevence a herní terapie
Zařazování projektových aktivit na podporu čtenářské gramotnosti v rámci MAP IV
Zařazování projektových aktivit na podporu přírodovědné gramotnosti v rámci MAP IV
Pravidelná účast ve výtvarných soutěžích a projektech

Základní škola při zdravotnickém zařízení***

Ročník	Počet tříd	Celkový počet dětí *	Počet dětí-denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. napl-něnost (E/F) ****
1.		469	1950	180	13
2.		487	1432	180	14
3.		499	1197	180	7
4.		611	1055	180	11
5.		487	2315	180	10
6.		453	1265	180	10
7.		548	1240	180	12
8.		636	1180	180	18
9.		2242	11210	180	62
celkem	16	6432	22844	180	157

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace
** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok
*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do předchozí tabulky a uvést typ postižení
****podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. E/F

SŠ - PRAKTICKÁ ŠKOLA

Kroužky

Název/zaměření

Další aktivity, např. zahraniční výjezdy apod.

Dětský domov

Přijetí a propuštění ve školním roce

Počet přijatých	Z toho			Počet propuště-ných (odchody)*	Z toho	
	na základě předběž. opatření	s nařízenou ústavní výchovou	smlouva se zaříz. (NZO) dle §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb. - nové přijetí (do 1 roku od odchodu z DD)		s nařízenou ústavní výchovou či přijaté na základě předběž. opatření	smlouva se zařízením (NZO) dle §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb.

* z celkového počtu do níže uvedené tabulky uveďte, kam odešly děti po propuštění z DD

Změny v průběhu roku

Změna ÚV (PO) na smlouvu se zařízením po skonč. ÚV §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb.	Děti, které se vrátily			
	z předadop-ční péče-podle § 69 zák. o rod.	z předpě-stounské péče	z péče jiné osoby než rodiče, které bylo dítě svěřeno do péče dle § 45 zákona o rodině	opakova-né umístění po již skonče-ném PO nebo zrušení ÚV

Odchody dětí ze zařízení

Po ukončení pobytu odešly děti (a NZO)	Počet dětí (a NZO)	Z toho			
		ÚV	PO	z toho (ÚV a PO) po dosaž. zletilosti	Smlouva se zařízením (NZO) § 2, odst. 6 z. 109/2002
Zpět do rodiny (k rodičům)					
Do rodiny (širší příbuzenstvo)					
z toho adopce					
z toho pěstounská péče					
z toho jiná osoba (§ 45 zákona o rodině)					
Jiná osoba (osoby), uveďte vztah dítěte k těmto osobě (osobám)					
z toho adopce					
z toho pěstounská péče					
Samostatné bydlení					
z toho azylový dům					

z toho dům na půl cesty					
z toho vlastní (osobní, družstevní, nájemní) byt					
jiné (uveďte jaké)					
neznámý pobyt, příp. nestálá adresa					
Výchovný ústav					
Jiný dětský domov					
Dětský domov se školou					
Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc					
Domov pro osoby se zdravotním postižením					
Jiné, uveďte jaké *(případně přidejte řádky tabulky)*					

Dlouhodobé pobyty dětí (a NZO) s nařízenou ÚV (PO) v průběhu roku mimo zařízení (více jak 21 dní)

Lázeňské pobyty, léčebny	Dětské psychiatric. nemocnice	Dětské ozdravovny	Hospitalizace (mimo dět. psychiatr. nemocnice)	Předadopční péče	Předpěst. péče	Rodina	Na útěku	Letní tábory	Jiné (jaké*)

* uveďte na samost. řádku

Další údaje o DD (uveďte pouze údaje týkající se činnosti DD)

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, soutěžích

Volnočasové aktivity dětí v rámci zařízení a mimo zařízení (kroužky apod.**)**

Organizace soutěží, účast v soutěžích, umístění

okresní kola:

krajská kola:

celostátní kola:

Letní činnost

Zahraniční zájezdy

Spolupráce s kmenovými školami, příprava na vyučování a volbu povolání (úspěšnost při přijímání na SŠ apod.)

Spolupráce s rodiči, probl. vymáhání "ošetřovného" apod.

Zapojenost dětí do chodu zařízení

Občanská sdružení a nadační fondy při DD

Spolupráce s dalšími subjekty (obdobný typ zařízení, občanská a zájmová sdružení apod.)

Účast dětí a pedagogů DD na životě v obci

Úspěšnost dětí při pozdějším zapojení do praktického života (uveďte poznatky, jsou-li Vám známy, z doby za posledních 10 let)

Spolupráce s VŠ - PF MU apod.

Zapojení do rozvojových programů

Sponzorská činnost (uveďte které věci,příp. činnosti byly financovány pomocí sponzorů a v jaké výši, příp. uveďte částku, kterou DD obdržel)

(účel sponzorského daru, příp. dárce)	*(výše sponz.příspěvku….) Kč*
Celková výše darů	

Hlavní změny a události v DD v uplynulém šk. roce (rekonstrukce, výstavba, opravy, pořízení automobilu, nového vybavení - pořizovací cena)

	(pořizovací cena, výše investice, zdroj finanč. prostředků) Kč
Celková částka investic	

Problémy k řešení, vyplývající z legislativy (zejména ŠZ a prováděcích práv. předpisů a z.č. 109/2002 Sb. a prováděcích práv. předpisů)

Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele

Úhrada příspěvku na úhradu péče v zařízení ("ošetřovné") v dětském domově

Osoby odpovědné za výchovu, děti s vlastními pravidelnými příjmy	Počet rodičů, rodin, dětí s pravid. příjmy	Počet dětí*
pravidelně hradící příspěvek v plné výši		
pravidelně hradící příspěvek nižší		
nepravidelně hradící příspěvek v plné výši		
nepravidelně hradící příspěvek nižší		
kterým byla úhrada příspěvku prominuta		
ostatní		
celkem		
z toho soudně vymáhaných		

*celkový počet dětí, které mají tito rodiče (rodiny) v zařízení umístěny (odpovídá stavu k 31.8.)

Hradí-li příspěvek společně oba rodiče, případně v kombinaci rodič-dítě, uveďte pouze počet jednoho za rodinu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků DD

Typ kurzu/školení	Počet kurzů/školení	Počet zúčastněných	Poznámka (např. konkretizace jednotlivých kurzů/školení - téma)*
interní semináře			
mimo DD - jednodenní			
mimo DD - vícedenní			
výcviky			
supervize			
*			

*** pro uvedení výčtu je možné vložit další řádek**

PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE - v rámci školního poradenského pracoviště

Školní psycholog:

ANO	NE
	ne

úvazek

zdroj financování

Školní speciální pedagog:

ANO	NE
	ne

úvazek

zdroj financování

Realizovala Vaše organizace ve školním roce stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?

ANO	NE
	ne

Investovaná částka v tis. Kč

Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce:
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)

ANO	NE
	ne

Investovaná částka v tis. Kč

Pokud ANO, jakým konkrétním vybavením:

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

k 31.8. školního roku

Název zařízení	
Místo	
Ulice	

Místa výkonu činnosti*	
Místo	
Ulice	

*** pro uvedení výčtu je možné vložit další řádky**

I. Počet klientů (dle jejich bydliště), výjezdy

	Celkem	v okrese							**jiný kraj****
		Blansko	Brno	Brno-venk	Břeclav	Hodonín	Vyškov	Znojmo	
Počet vyšetřených klientů*									
Počet výjezdů na školy									
Počet navštívených škol									

*** ve sloupci "celkem" uveďte údaj shodný s údajem o počtu klientů, který bude uveden ve statistickém výkaze Z 23-01 k 30.9. (klienti, jimž byla celkem poskytnuta péče ve šk. roce)**

**** uveďte konkrétní kraje zde pod tabulkou, týká se např. i klientů ze SR**

SPC vlastní dopravní prostředek/počet:

II. Další vzdělávání pedagogických pracovníků SPC

Typ kurzu/školení	Počet kurzů/školení	Počet zúčastněných	Poznámka (např. konkretizace jednotlivých kurzů/školení)*
interní semináře SPC			
mimo SPC - jednodenní			
mimo SPC - vícedenní			
výcviky			
supervize			

*			

*** pro uvedení výčtu je možné vložit další řádek**

III. Průměrná délka objednací doby a realiazace poradenské služby - počet dnů

Objednací doba		Realizace poradenské
Běžná zakázka	Akutní problém	

Objednací doba = doba od prvního kontaktu (tel., e-mail, písemně, osobně aj.) do termínu pozvání

Realizace poradenské služby = doba od objednání poradenské služby (záznam ve spisu - žádanka) do doby vyhotovení výstupních dokumentů (zpráva, doporučení aj.)

IV. Účast v projektech

Název	Počet setkání	Počet zúčastněných pracovníků

V. Zahraniční spolupráce a účast v mezinárodních projektech

Název akce	Stát	Počet zúčastněných pracovníků

VI. Vzdělávací činnost pracovníků SPC pro pedagogy a veřejnost

Počet uspořádaných vzdělávacích akcí		
Cílová skupina/téma	Počet podpořených osob	Počet zúčastněných pracovníků

VII. Ostatní údaje **- uvádějte pouze za SPC**

Provedené kontroly ze strany ČŠI nebo zřizovatele

Ostatní aktivity

Hlavní změny a události v uplynulém šk. roce (rekonstrukce, výstavba, opravy, pořízení automobilu, nového vybavení - pořizovací cena)

	(pořiz.cena, zdroj fin. prostř.) Kč
Celková částka investic	

Hlavní změny a problémy k řešení vyplývající z nové legislativy

Návrhy pro zřizovatele

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18	0	0
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3	0	0
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	0	0
Povolení individuálního předškolního vzdělávání dítěte podle § 34b	0	0
Ukončení individuálního předškolního vzdělávání dítěte podle § 34b	0	0
Ukončení předškolního vzdělávání § 35	0	0
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a	0	0
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47	0	0
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	0	0
Přestup žáka § 49 odst. 1 (zapsat ZŠ / ZŠS)*	0/0	0/0
Zamítnutí žádosti o přestup (zapsat ZŠ / ZŠS)	0/0	0/0
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	0	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59 a následující	0	0
Změna oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97	0	0
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100	0	0
Povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	0	0
Ukončení individuálního vzdělávání žáka § 41	0	0
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči	0	0
O zamítnutí žádosti o poskytování plného přímého zaopatření	0	0
O umístění dítěte	0	0
O přemístění dítěte	0	0
O zamítnutí žádosti o povolení pobytu	0	0
O zrušení pobytu	0	0
O výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem nebo nezaop. os.	0	0
Celkem	0	0

* počty rozhodnutí musí souhlasit s celkovými počty, uvedenými na listu II.- MŠ, ZŠ, SŠ - tabulky ZŠ a ZŠS